

Пояснительная записка

Программа кружка «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Реализация программы рассчитана на один год. Активная деятельность кружковцев, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и основной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику создать условия для профориентации детей.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения

правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников

дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического

совершенства.

Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Занятия проводятся **1 раз в неделю**.

Учащиеся должны:

знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

пользоваться общественным транспортом;

управлять велосипедом.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарно – тематическое планирование кружка ЮИД.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
--------------	---------------------	-------------------------

Введение в образовательную программу кружка (1 часов).

1.	Цели и задачи кружка ЮИД. История и развитие правил дорожного движения.	1
----	--	---

Изучение правил дорожного движения (26 часов)

2.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1
3.	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1
4.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1
5.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1
6.	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
7.	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
8.	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.	1
9.	Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1
10.	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта,	

	посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1
11.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
12.	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1
13.	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1
14.	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
15.	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.	1
16.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1
17.	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1
18.	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1
19.	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	1
20.	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.	1
21.	Движение через железнодорожные пути.	1
22.	Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	1

23.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.	1
24.	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1
25.	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
26.	Решение задач, карточек по ПДД.	1
27.	Разработка викторины по ПДД в уголок.	1

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 часов)

28	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
29.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1
30.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
31.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1
32.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1
33.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1

Фигурное вождение велосипеда (2 часа)

34.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1
35.	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

Подготовка к выступлению перед начальными классами «Добрая дорога детства».

Выступление перед начальными классами «Добрая дорога детства».

Проведение внутреннего экзамена по ПДД.

Подготовка общешкольной игры «Безопасное колесо».

Проведение игры «Безопасное колесо».

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Подведение итогов.